

# عنوان کارگاه: « هوش مصنوعی (AI) را به کلاس‌های درس علوم پزشکی بیاورید » " Bring Artificial Intelligence (AI) into Medical Classrooms "

## شرح کارگاه:

یک فرصت برای آشنایی با کاربردهای هوش مصنوعی در پزشکی است. در این کارگاه، دانشجویان با مفاهیم اساسی هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی آشنا می‌شوند و نحوه استفاده از این فناوری‌ها در تشخیص بیماری‌ها، پیش‌بینی نتایج درمانی و بهبود فرایندهای پزشکی را مورد بررسی قرار می‌دهند. همچنین، در این کارگاه، شرکت‌کنندگان فرصت خواهند داشت تا با استفاده از مطالعات موردی و پروژه‌های عملی، تأثیر هوش مصنوعی، معرفی و استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی مانند چت بات‌ها را به طور عملی تجربه کنند.

## اهداف:

- ارتقاء دانش شرکت‌کنندگان در زمینه هوش مصنوعی و نقش آن در توسعه آموزش علوم پزشکی.
- معرفی ابزارها و اپلیکیشن‌های متنوع هوش مصنوعی که می‌توانند به بهبود فرآیند آموزش و یادگیری علوم پزشکی کمک کنند (از جمله تولید محتوا، یادگیری شخصی، آموزش شبیه‌سازی، تجزیه و تحلیل داده‌های یادگیری و دستیاران مجازی).
- اشتراک‌گذاری تجربیات عملی موفق در کارگیری هوش مصنوعی در ارزیابی دانشجویان پزشکی بومی.
- معرفی و استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی مانند چت بات‌ها

## مباحث اصلی کارگاه (10 ساعت):

### بخش اول:

- مقدمه‌ای بر هوش مصنوعی و کاربردهای آن در علوم پزشکی
- تکنیک‌ها و الگوریتم‌های هوش مصنوعی مورد استفاده در علوم پزشکی
- استفاده از هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های پزشکی
- تأثیر هوش مصنوعی در بهبود تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی در حوزه پزشکی
- آینده هوش مصنوعی در علوم پزشکی و چالش‌ها و فرصت‌های آن

### بخش دوم:

- آشنایی شرکت‌کنندگان با اصول هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی.
- معرفی پلتفرم‌های یادگیری شخصی‌سازی شده مبتنی بر هوش مصنوعی.
- معرفی کاربرد تجزیه و تحلیل داده‌های یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی
- اشتراک‌گذاری تجربیات عملی و داستان‌های موفق به کارگیری هوش مصنوعی در ارزیابی دانشجویان پزشکی و کاربرد آن برای مدیران، اساتید و دانشجویان.

### بخش سوم:

- مدل‌های پردازش زبان طبیعی
- معرفی چت بات‌های مختلف
- مزایا و معایب چت بات‌ها
- نحوه استفاده از چت بات‌های مختلف
- باید‌ها و نبایدهای بکارگیری دستیاران مجازی و چت‌بات‌ها و مباحث اخلاقی و قانونی آن.

### بخش چهارم:

- تولید محتوا با ابزارهای هوشمند
- ارائه مثال‌های عملی در بکارگیری دستیاران مجازی و چت بات‌های هوشمند

- تولید محتوای تصویری و ویدیویی با استفاده از چت بات ها

#### بخش پنجم:

- مقاله نویسی با ابزارهای هوش مصنوعی
- ایده پردازی با چت بات ها
- کاربرد چت بات ها در زمینه پژوهش پزشکی برای اساتید، دانشجویان و محققان در کلاس های پزشکی
- معرفی و استفاده ابزارهای هوشمند در پژوهش پزشکی

#### روش اجرا:

- سخنرانی
- فعالیتهای تعاملی در قالب پرسش و پاسخ و بحثهای گروهی
- کار عملی

#### امکانات مورد نیاز:

- فضای آموزش کارگاهی مجهز به سیستم های کامپیوتر به تعداد شرکت کنندگان.
- دسترسی به اینترنت.
- دیتا پروژکتور، اسپیکر و میکروفون.

#### مدرسین:

- دکتر سعید اسلامی (عضو هیئت علمی و مدیر گروه گروه انفورماتیک پزشکی مشهد، دکتری داروسازی)
- دکتر تکتم دهقانی (عضو هیئت علمی دانشگاه توس مشهد، دکتری کامپیوتر از دانشگاه فردوسی مشهد و پسادکتری انفورماتیک پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی مشهد)
- دکتر راهله قوچان نژاد نوری (دکتری کامپیوتر از دانشگاه آزاد مشهد و پسادکتری انفورماتیک پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی مشهد)
- مهندس فاطمه یادگاری (کارشناس ارشد انفورماتیک پزشکی از دانشگاه تربیت مدرس)
- مهندس محمدرضا حسین خانی (کارشناس ارشد انفورماتیک پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

#### برنامه پیشنهادی کارگاه:

- تعداد جلسات کارگاه: 5 جلسه، 10 ساعت
- مجازی در بستر اسکای روم
- تعداد شرکت کنندگان: مجازی (بدون محدودیت)